

Vad har ni för behov av digitala lösningar för informationsutbyte?

Vad skulle kunna förbättras beträffande det digitala informationsutbytet ni har idag?



menti.com
3712 1602




Informationsflöden i förändring


Nya krav – nya möjligheter

ViS-konferensen 2026


Sveriges Kommuner och Regioner




Företräder och
stärker
medlemmarna i
arbetsgivarrollen.



Bistår medlemmar
med kunskap, råd
och service.



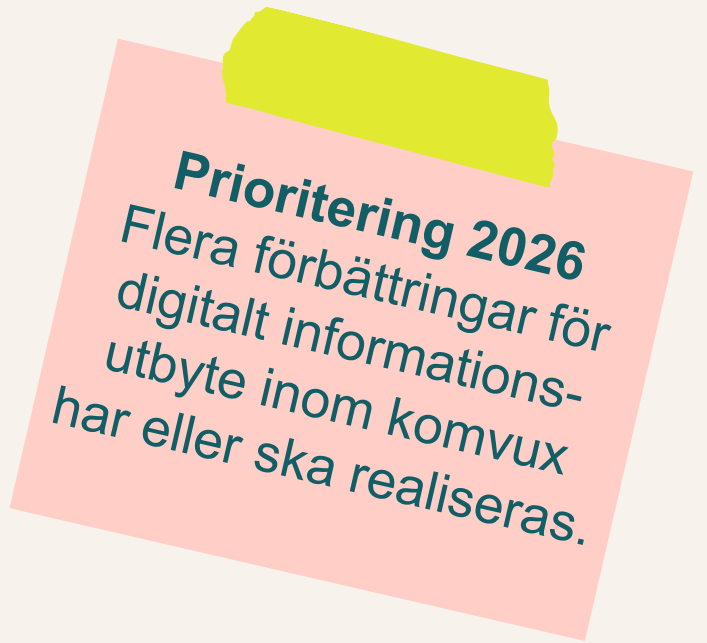
Erbjuder konkreta
verktyg och
lösningar.



Påverkar regering,
riksdag och EU.

Utvecklingsforum Vux

- Drivs i samverkan med Swedish Edtech Industry och Skolverket
- Mötesplats för kommuner, systemleverantörer, myndigheter och andra med intresse av digitala frågor inom ramen för komvux
- Diskuterar aktuella reformer och vilka konsekvenser de har för informationshantering och –överföring (tex. med Arbetsförmedlingen)
- Inbjudna talare och gruppdiskussioner



En mer sammanhållen informationsförsörjningslösning?

- Planering och dimensionering
- Samverkan mellan myndigheter och kommuner
- Skärpta krav i sfi
- Utbyte kommuner emellan (sfi, IKE mm)
- Aktivitetskravet
- Statsbidraget för regional yrkesvux...

Perspektiv	Nuvarande situation	Med sammanhållen informationsförsörjning
Verksamhetsstyrning	Splittrade underlag och hög manuell hantering	Gemensam och tillförlitlig bild för beslut och uppföljning
Samverkan	Personberoende kontakter och informationsglapp	Strukturerat informationsutbyte mellan aktörer
Rättssäkerhet	Risk för fel och olika tolkningar	Enhetlig och spårbar information
Individnytta	Begränsad överblick och ansvar på individen	Ökad transparens och bättre planeringsstöd



Kunskap och kompetens är blodomloppet i svensk konkurrenskraft

Digital kompetens är lika viktigt som att läsa, skriva och räkna.

Framtidens jobb kräver dagens digitala utbildning.

Vi behöver en nationell strategi för livslångt lärande och kompetensförsörjning, i linje med EU:s mål.



En sammanhållen digital infrastruktur för tryggt och smart lärande

Vi arbetar för standardiserad och säker datahantering i skolan och i hela utbildningssektorn. Det skapar förutsättningar för ett mer datainformerat arbete och beslutsfattande och för utveckling av undervisningen.

Vi vill se ett ökat statligt ansvar för digital infrastruktur och interoperabilitet: Från digital röra till ordning och reda.



Sverige behöver svensk edtech

Lokala behov – världsledande teknik

Vi behöver ett klimat där svensk edtech kan och vill vara kvar på den svenska marknaden.

Vi behöver en fri och sund marknad, där innovation kräver konkurrens på rättvisa villkor, öppenhet och hög beställarkompetens. Vi behöver satsningar på forskning och praktisknära utveckling och etablerade public-private-partnerships.

AI-förordningen

Att köpa Edtech

Att komma igång med Edtech

Datainformerat arbete

Digitala verktyg i förskolan

Digitala (nationella) prov

Att välja digitala lärverktyg

Beredskapsplanering

Gör er egen Edtechkarta



HÖGRE UTBILDNING / YH



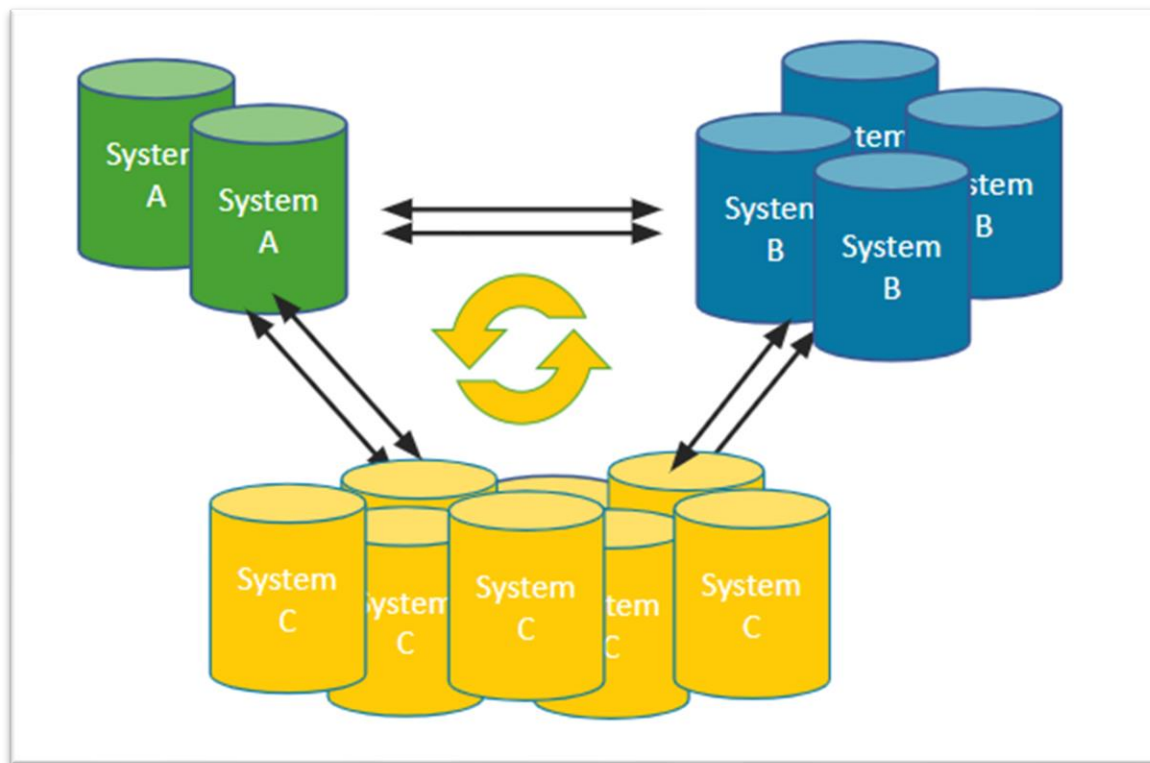
SKOLA



FÖRETAG / ORG



Det digitala ekosystemet - information/dataflöden



- Vi har byggt en verklighet där systemen inte pratar med varandra
- En kombination av beställar- och leverantörskompetens
- Ett resultat av årtal av hål i infrastrukturen

Vi behöver standarder, inte för teknikens skull utan för att data ska kunna hanteras i och mellan de olika systemen på ett säkert, effektivt och ändamålsenligt sätt.

Målgrupper med olika behov

Skolpersonal



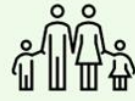
Elever



Huvudman



Vårdnadshavare



Myndigheter



Digitala system

från offentliga och privata aktörer, som syftar till att fylla olika målgruppers behov.

Myndighetsrapportering

Frånvaro

Kommunikation

Lärverktyg

Schema, resurser

Betyg och bedömning

Dokumentation

DNP m.fl.

Digital infrastruktur

ger tillgång till den data som finns hos myndigheter och i det offentliga och privata systemet

Standarder, "maskin-maskin", gränssnitt/API

Språk- och begreppsstruktur

Regler, principer, rättigheter

Databaser och skolinformation

Barn- och elevregister

Skolenhetsregister

Skolverket

Betyg (Beda)

Skatteverket

CSN

SCB

Frånvaroregister m.fl.

Inga standarder

Enstaka API:er

Affärsmodeller för data

Trasigt här

Åtgärd kan effektivisera tjänster, verksamheter och uppfylla målgruppers behov. Kostnaderna minskar.

Vårt PM maj 2025:

Från digital röra till ordning och reda: en fungerande infrastruktur för svensk skola

1. Nationell styrning av interoperabilitet i skelsektorn
2. Inriktningsbeslut som ger Skolverket mandat och föreskriftsrätt
3. Vetenskaplig grund



Varianter av integrationer för interoperabilitet



● Situationsbaserat datautbyte

Tjänsten kan möjliggöra:

- Export/import av data
- Integration vid behov
- Manuell eller enklare integration
- Dokumentation tillgänglig vid behov

Kännetecken: Integration sker ofta genom anpassning eller överenskommelse. Data kan flyttas, men kräver bearbetning eller manuell hantering. API kan finnas, men används begränsat eller i specifika fall.

Exempel:

- Export av elevlistor till fil som importeras i annat system
- Enstaka integrationer byggs vid behov
- Data delas via CSV/Excel eller liknande format

● Behovsstyrt datautbyte

Tjänsten möjliggör:

- Dokumenterat API
- Integration utifrån definierade behov
- Strukturerad och maskinläsbar data
- Stöd för relevanta standarder

Kännetecken: Integration är en planerad del av tjänsten. API används för konkreta användningsfall. Data kan utbytas löpande mellan system. Integration sker utan omfattande specialanpassning.

Exempel:

- Schemalagd överföring av skoldata (inte bara elevlistor) via API (inkl förändringar)
- Automatisk överföring av resultat eller aktivitet till exempelvis myndigheter

● Automatiserat och löpande datautbyte

Tjänsten möjliggör:

- Öppet och tillgängligt API
- Integration utan särskilda överenskommelser
- Fullständig dataexport inklusive metadata
- Stöd för nationella och/eller internationella standarder

Kännetecken: Integration är en central del av tjänstens design. API kan användas av flera aktörer utan beroende av leverantören. Data kan utbytas kontinuerligt och i realtid.

Exempel:

- Realtidshantering av förändringar i data (maskin-maskin)
- Tredjepartsleverantörer kan integrera direkt via öppet API
- Data utbyts automatiskt mellan flera system i kundens ekosystem



Flera nationella initiativ



Bättre datakvalitet och förenklad datadelning i offentlig förvaltning

Publicerad 16 april 2026

Genom stärkt stöd för datahantering ska det bli lättare att hitta, dela och använda offentliga data. Regeringen ger Statistiska centralbyrån (SCB) och Myndigheten för digital förvaltning (Digg) i uppdrag att förbereda ny funktion för stöd till en bättre datahantering. Samtidigt föreslås en ny lag för att förenkla datadelning i offentlig förvaltning.

Offentliga data behöver bli mer användbara, delbara och tillförlitliga. Det är en förutsättning för att träna, utveckla och använda AI-tjänster. Den

der data av högt värde, använda. Varierande kvalitet, dubbelarbete och till en.

sis Svenska Institutet för Standarder

STANDARDER ▾ DELTA OCH PÅVERKA ▾ UTBILDNING

Alla kategorier ▾ Sök bland 170 000 standarder, projekt, utbildningar, böcker och verktyg

STANDARDUTVECKLING

· SIS/TK 450

Informationshantering inom utbildningssektorn

Inom utbildningssektorn hanteras och delas stora mängder information dagligen. Det kan handla om grundläggande data för elever, lärare och klasser i skolan, schemaläggning och tjänstefördelning och beskrivning av utbildningar och digitala läromedel. Det handlar också om data som ska rapporteras till och mellan myndigheter för hantering av exempelvis uppföljning och statistik. För att kunna hantera och utbyta information, både inom och mellan olika it-system, behövs gemensamma standarder. Dessa standarder främjar interoperabilitet och möjliggör en säker och effektiv informationshantering.

Informationsutbyte i praktiken

Arbetsförmedlingen och komvux

Informationsutbyte och samverkan

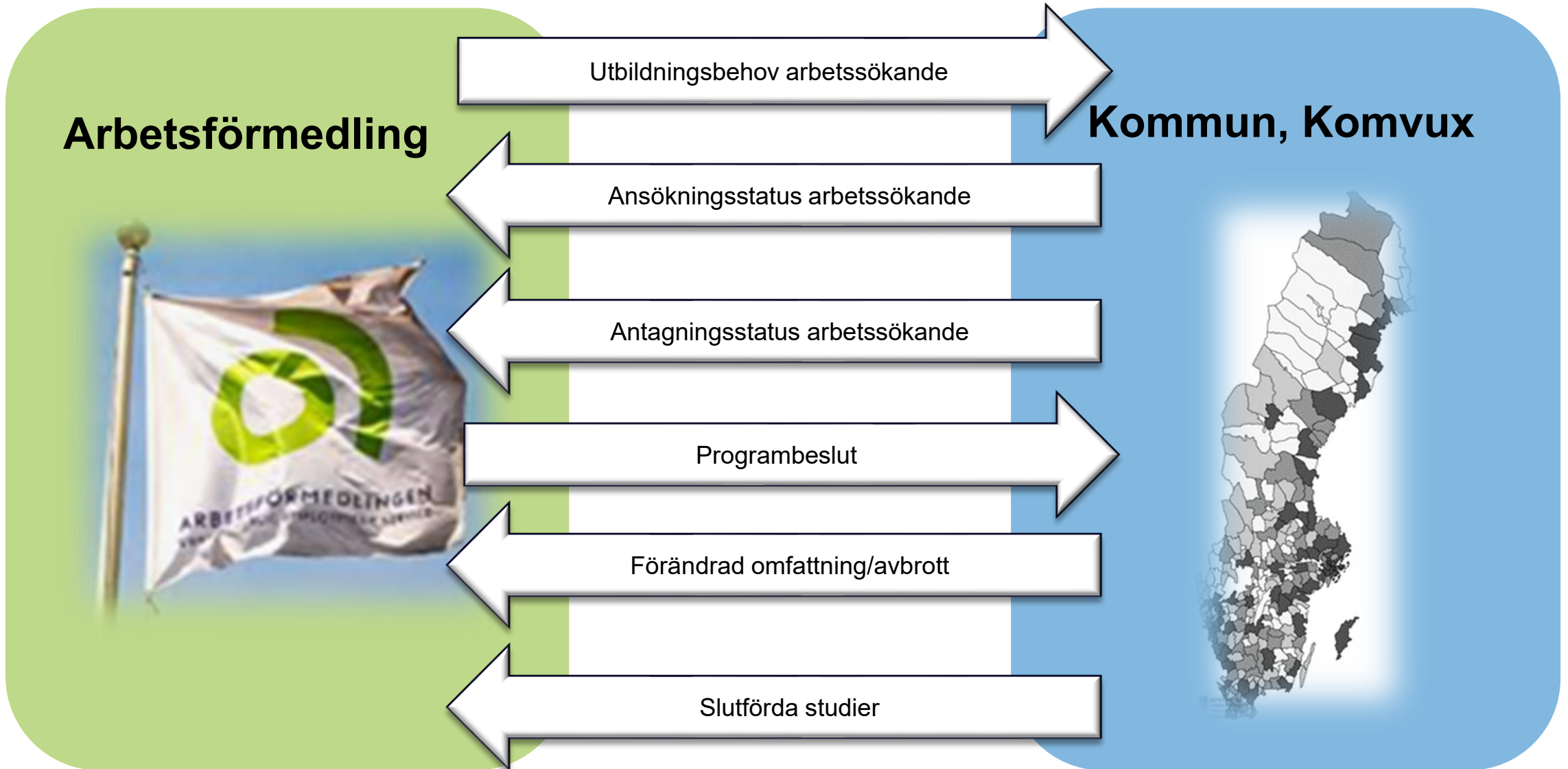
- Gemensamma uppdrag att stärka kompetensförsörjningen i Sverige. Informationsutbytet underlättar för oss att konkretisera och utveckla arbetssätt.
 - Genom att dela information på nya sätt får vi en tydligare gemensam bild över behov och målgrupp.
- Tillsammans behöver vi se över hur arbetssätt och stöd kan utvecklas och förbättras.
 - Samverkan kan bli mer ändamålsenlig om vi lyckas nyttja förutsättningarna.
- Vi behöver koppla ihop det tekniska utbytet med våra styr- och samverkansstrukturer i överenskommelser.

Kort om tekniska lösningar

- Arbetsförmedlingen har byggt en lösning för att underlätta ett informationsutbyte med komvux.
 - Tillsammans med SKR och leverantörer av elevhanteringssystem
- Lösningarna bygger på ett automatiserat informationsutbyte via API
- SDK-Säker digital kommunikation
 - Komplement när automatisering inte räcker till.



Innehållet i utbytet



Reflektioner och insikter

- En myndighet, 290 kommuner.
- Långsiktigt vs kortsiktigt
- Lärande för andra utbyten mellan kommun och Arbetsförmedlingen i blandningen av tekniska lösningar
- Informationsutbyte sätter ljuset på vårt samarbete
- Avvägning mellan pragmatisk och specifik reglering

Vad har ni för behov av digitala lösningar för informationsutbyte?

Vad skulle kunna förbättras beträffande det digitala informationsutbytet ni har idag?



menti.com
3712 1602