

Verksamhetsplan 2026

ViS nätverk för vuxnas matematiklärande

Verksamhetsåret 2026



Uppdraget

Vi vill belysa och sprida kunskap om matematikdidaktiska och allmänna vuxenpedagogiska tankar kring hur vuxenutbildningen kan bidra till ett livslångt lärande både vad gäller kompetensförsörjning, men också till den enskildes arbets- och vardagsliv. I modellen ovan försöker vi beskriva hur vi ser på vårt uppdrag.

Eftersom all utbildning sker i ett sammanhang där yttre ramar och villkor påverkar den pedagogiska praktiken ser vi inte bara matematiklärare som vår målgrupp. Vi riktar oss också mot andra professioner och yrkespraktiker som mer eller mindre påverkar planering, genomförande, resultat och utvärdering av digitala och analoga undervisningspraktiker. Vi vill i dialogform synliggöra olika aktuella teman, men också fortsätta vårt arbete med att stärka kunskaperna om praktiska forskning. En önskan är också att föra resonemang i media om bl. a matematikutbildningens resultat och kvalitet samt om matematikens roll i yrkesutbildningar och yrkesliv.

ViS nätverk för vuxnas matematiklärande:

- skapar möjligheter för dialog mellan vuxenutbildare i främst matematik
- utvecklar och fördjupar dialogen mellan praktiker och forskare för att utveckla en vuxenutbildning som vilar på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet
- bedriver påverkansarbete som rör matematikämnets roll och betydelse i vuxenutbildningen och samhällsutvecklingen
- lyfter frågor som rör vuxnas lärande
- lyfter och sprider goda pedagogiska idéer, exempel och erfarenheter
- bevakar förändringar i styrdokument
- synliggör ViS och nätverkets arbete gentemot vuxenutbildare, organisationer och myndigheter
- verkar för att vuxenutbildningens speciella förutsättningar och villkor får en mera framträdande roll i lärarutbildningen samt att kompetensutvecklingsmöjligheterna förbättras
- verkar för en mer rättvis, likvärdig och demokratisk vuxenutbildning i matematik

Fokusområden

Kartläggning

Arbetet med kartläggning av utbildningsbehov och av aktuella områden för påverkansarbete fortsätter. Vi ser detta som en viktig del för att i högre grad tillgodose medlemmarnas behov.

Lärarutbildning och behov av kompetensutveckling

De allra flesta lärarutbildningar i dag behandlar området vuxnas lärande mycket knapphändigt eller inte alls. Detta tycker vi är en allvarlig brist. Dessutom finns det få möjligheter att genom enstaka kurser fylla detta utbildningsbehov för yrkesverksamma lärare. Vår ambition är att driva dessa frågor men också att arrangera sådan kompetensutveckling som saknas.

Matematiknätverket kommer under året att fortsätta att samarbeta med forskare i Sverige och Norden, NCM, Encell och SKR. Kontakter har etablerats med flera fackliga organisationer och detta arbete kommer att fördjupas under 2026.

Utifrån den nyligen genomförda nordiska konferensen ser vi gärna ett fortsatt och fördjupat nordiskt samarbete.

Kompetensförsörjning

I en alltmer digitaliserad värld (AI) ökar behovet av att kunna förhålla sig kritisk till informationsflödet. Det är också viktigt att öka kunskapen om vilka fördelar som kan nås med en förståndig och balanserad användning av AI. Att kunna värdera resultat, förstå

komplexa situationer, tolka diagram och att göra överslagsberäkningar är viktiga förutsättningar för att fungera väl i ett demokratiskt samhälle. Här har matematikutbildningen en viktig uppgift att fylla och nätverket bidrar på olika sätt till att synliggöra dessa områden.

Planerad verksamhet

Kompetensutvecklingsinsatser i nätverkets regi

Vi planerar flera webbseminarier under år 2026. Några tänkbara teman är: matematik i yrkesutbildningar/yrkesliv, användning av AI inom ämnet matematik, matematik och bildning, digitala nationella prov samt studier som stöder studiefärdigheter. Följ upp hur det går med införandet Gy 25 samt undersöka hur Gy25 har påverkat undervisningen.

Deltagande och medverkande i externa konferenser/seminarier

Nätverket har ambitionen att medverka och delta i externa konferenser/seminarier som anknyter till våra intresseområden. Detta ger värdefulla kontakter men är också ett sätt att synliggöra frågeställningar som är särskilt intressanta ur vuxenutbildningens perspektiv. Dessutom bidrar det till marknadsföring och medlemsrekrytering.

Matematikbiennalen 2026

Planering inför matematikbiennalen 2026 i Göteborg påbörjas under 2025. Att delta i Biennalen genom föreläsningar och idéutställningar är en av våra återkommande verksamheter. Vi fortsätter att arbeta för att det blir fler programpunkter för vuxenutbildare.

ALM

ALM är en viktig kunskapskälla och kommunikationsmöjlighet då det gäller både forskning och praktik för vuxnas matematiklärande. Nätverket har en ledamot i ALMs styrelse.

Mötesplatser

De viktigaste mötesplatserna beskrivs under rubriken *Planerad verksamhet*. Hemsidan är också en viktig mötesplats och informationskanal så att medlemmar kan ta del av våra aktiviteter.

Påverkansarbete

Nätverket avser att fortsätta att vara en viktig samtalspart med skolmyndigheter och utbildningsorganisationer i frågor som rör främst matematiken i vuxenutbildningen. Det är viktigt att kommunicera med till exempel organisationer, forskare och beslutsfattare för att belysa förändringar som sker och ge förslag på åtgärder för att utveckla matematiklärandet inom vuxenutbildningen. Vi vill även delta i debatten för att belysa matematikens betydelse

för samhällsutvecklingen i stort. Initiativ har tagits för att, tillsammans med andra aktörer, skriva några debattartiklar kring vuxnas matematikkunnsande och dess relation till kompetensbehov samt yrkes- och samhällsliv.

Under huvudrubriken *Fokusområdet* har vi beskrivit behovet av insatser för att öka inslaget av kunskapsområdet *Vuxnas lärande* inom lärarutbildningarna. Där lyfter vi också fram det stora kompetensutvecklingsbehovet för redan verksamma lärare.

Vi vill lyfta fram matematikens särställning då det gäller resultat och studieavbrott eftersom de i jämförelse med övriga kurser är betydligt sämre. Nätverket vill arbeta mer för att matematiken inom vuxenutbildningen skall vara anpassad till den vuxnes framtida utbildning och yrkesliv.

Kommunikation

Nätverkets kommunikationskanaler är ViS nyhetsbrev och hemsida men även personliga kontakter, vår egen Youtubekanal och Facebook. Vi kommer även att utöka samarbetet med Sveriges lärare. Detta innebär nya och utökade informationskanaler.

Samverkan

Vi kommer under året att fortsätta vårt samarbete med *Nätverket för vuxnas lärande i Norden (NVL)*, *Nationellt Centrum för Matematikutbildning (NCM)*, *Skolverket*, *Nationellt kompetenscentrum för livslångt lärande (Encell)*, *Adults Learning Mathematics (ALM)*, *Sveriges Lärare* och *Sveriges matematiklärares förening (SMaL)*. Vi kommer självfallet även att bevara de värdefulla personkontakter med främst forskare som vi har utvecklat. Vi ser gärna ett samarbete med ViS övriga nätverk. Vi har tidigare fört samtal både med Skolverket och de avdelningar vid universiteten i Stockholm och Umeå som konstruerar nationella prov. Dessa kontakter kommer att fördjupas och förhoppningsvis utgöra grunden för några seminarier.

Arbetsgruppen för ViS-matematik

| | |
|-------------------|--------------|
| Hans Melén | Stockholm |
| Linda Jarlskog | Lund |
| Annika Pettersson | Kristinehamn |
| Monika Lundberg | Sundsvall |
| Tomas Näslund | Östhammar |
| Urban Östberg | Stockholm |