

Verksamhetsberättelse 2025

Uppdraget

Nätverket för lärande arbetar för att förbättra tillgängligheten inom Vuxenutbildningen genom specialpedagogiskt stöd, anpassningar och kunskapsutbyte. Vi samlar pedagoger, specialpedagoger och andra yrkesverksamma för att driva utveckling och lyfta fram goda exempel på inkluderande undervisning. Vi bidrar till tillgång av relevanta föreläsningar, workshops och seminarier och kunskapsutbyte kring pedagogiska metoder och anpassningar samt bidrar till möjlighet att kunna påverka frågor om tillgänglighet och stödinsatser.

Verksamhet under året

I januari 2025 hölls ett digitalt webinarium som handlade om utmaningar och stöd-kollegial problemlösning.

Digital föreläsning och diskussion med Per Fagerström och kollegialt lärande genomfördes i mars 2025.

Under Vis konferensen i maj 2025 anordnade arbetsgruppen ett seminarium med Annelie Karlsson som handlade om Förutsättningar för fler-tillgänglighet ur olika perspektiv. Annelie Karlsson är utbildad lärare, specialpedagog och rektor. Hon är huvudförfattare till boken "Tydliggörande pedagogik i vuxenutbildning, ett specialpedagogiskt perspektiv" (Natur & Kultur 2021).

I juni 2025 anordnades ett digitalt webinarium- Tillgänglighet i praktiken.

Den digitala föreläsningen i oktober 2025 handlade om -Vad som påverkar studieframgång för elever inom Komvux, vård och omsorg. Svenska som andraspråkläraren Jeanette Grönlund och specialpedagog Alexandra Sällvin vid vuxenutbildningen i Sundsvall har gjort en pedagogisk kartläggning under tre terminer av elever på Vård och omsorg reguljär. Studien heter "Förutsättningar för studier-parametrar med betydelse för studieframgång inom yrkespaketet Vård -och omsorg reguljär".

Den digitala föreläsningen i december 2025 handlade om -Att skapa en tillgänglig start. Ett projekt där över 50 elever intervjuades om hur de upplevde starten på vuxenutbildningen. Syftet med projektet var att höja måluppfyllelsen och öka kunskapen om olika pedagogiska arbetsätt för elever med funktionsnedsättning. Målet med arbetet var att fler elever skulle känna sig trygga med att ansöka till vuxenutbildningen och att påbörja utbildningen. Att alla elever får information om adekvat stöd som utgår från behov och är likvärdig oavsett enhet och utbildning.

Fokusområde

Arbetsgruppens fokus under året har varit att nå ut till fler lärare och yrkesgrupper inom Vuxenutbildningen samt att synas ännu mer på sociala medier som exempelvis Facebook.

Förändringar som påverkar yrkesgruppen

Medlemmar i arbetsgruppen förändrades då vissa tidigare medlemmar slutade och nya tillsattes till augusti 2025.

Mötesplatser

Samtliga sex medlemmar möttes under två arbetsdagar på Clarion hotell på Arlanda. Konferens genomfördes under två dagar i november 2025. En av medlemmarna kunde inte delta på grund av föräldraledighet.

Påverkansarbete

Påverkansarbete har skett kontinuerligt under året. Målet har varit att nå ut till en bredare pedagogisk yrkesgrupp inom Vuxenutbildningen än vad som tidigare skett. Vi har även riktat in oss mer på att erbjuda ett mer varierat utbud av föreläsningar än som tidigare skett då det mestadels erbjudits digitala webinarium med erfarenhetsutbyten. Webinariernas deltagarantal har under året ökat och som mest samlade ett digitalt webinarium drygt 190 deltagare.

De digitala webinarier som genomfört under året har samlat deltagare från hela vuxenutbildningssektorn. Deltagandet har präglats av en geografisk spridning och ett brett varierat deltagande från kommunala vuxenutbildningar, lärcentra, folkhögskolor och externa

utbildningsanordnare såsom ABF, Hermods och Folkuniversitetet. Även representanter från yrkesutbildningar, kriminalvårdens vuxenutbildning samt vård- och omsorgsutbildningar i ett flertal kommuner har funnits med.

Webbinarierna har lockat en tvärprofessionell grupp där hela kedjan inom vuxenutbildningen varit representerad: specialpedagoger och stödpersonal, studie- och yrkesvägledare, Sfi-/SVA-lärare, yrkeslärare, skolledare, rektorer och administrativ personal. Denna bredd speglar webinariernas relevans för såväl pedagogisk utveckling som organisatoriska frågor.

Utifrån deltagarnas engagemang, frågor och erfarenhetsutbyten framgår att webinarier har fungerat som en plattform för kunskapsspridning, samsyn och gemensam förståelse kring aktuella utvecklingsområden inom vuxenutbildningen. Deltagare på våra webinarier har funnits med från Kiruna i norr till Lund i söder, vilket visar att frågorna har nationell bäring och att behoven delas av många verksamheter.

Sammanlagt har webinarier bidragit till ett stärkt nätverk, större medvetenhet om utvecklande pedagogik och ökade möjligheter att påverka och inspirera utvecklingsarbete på flera nivåer från undervisning till organisationsnivå. Det breda deltagandet visar på en växande vilja att gemensamt stärka vuxenutbildningens kvalitet genom kunskapsutbyte, samarbete och nya perspektiv.

Kommunikation

Medlemsnytt har kommunicerats via ViS hemsida och via Facebook. Information om webinarier har spridits via VIS hemsida, Facebook samt via utskick till tidigare nätverksmedlemmar.

Återkoppling till periodens verksamhetsplan

Arbetsgruppen hann övervägande med vad vi utlovat.

Samverkan

Arbetsgruppen samverkar med styrelsen och med ViS övriga nätverk. Arbetsgruppen samverkar även med externa nätverk till exempel nätverk som samlar vuxenutbildningens personal i Västerbotten via projektet Lärcentrumutveckling genom Samverkan.

Arbetsgruppen

Cecilia Hahne, Lärare, Säffle kommun

Karoline Holmgren, Specialpedagog, Lycksele kommun

Lena Kallentoft-Petersson, Specialpedagog, Linköpings kommun

Ann-Marie Neuberg, Specialpedagog, Stockholm kommun

Alexandra Sällvin, Specialpedagog, Sundsvall kommun

Maja Sturk, Specialpedagog, Linköpings kommun

Helena Udd, Specialpedagog, Uddevalla kommun