

Efter stormen - lärande efter Covid

Alastair Creelman

Linnéuniversitetet

alastair.creelman@lnu.se

Twitter: @alacre



Tillbaka eller vidare?



Photo by [George Bakos](#) on [Unsplash](#)

Nya/Nygamla insikter

- Undervisning och lärande i fokus
- Bra distansutbildning kräver tid, kompetens, och design.
- Kursdesign kräver lagarbete
- Lärmiljöer – fysiska och digitala
- Support behövs
- Myten om digitala infödingar
- Digitalt beredskap
- Mjuka/transversala färdigheter



Flexibelt och tillgängligt lärande

[Online learning is not the enemy](#), Wonkhe Aug 2021

Photo by [Sharon McCutcheon](#) on [Unsplash](#)



Arenor för lärande

Synkrona

- Möten i Zoom, Teams, Google Meet osv.
- Chattsessioner
- Vilka exkluderas?

Asynkrona

- Diskussionsforum, kollaborativa dokument, storyboards, tankekartor
- Alla kan bidra

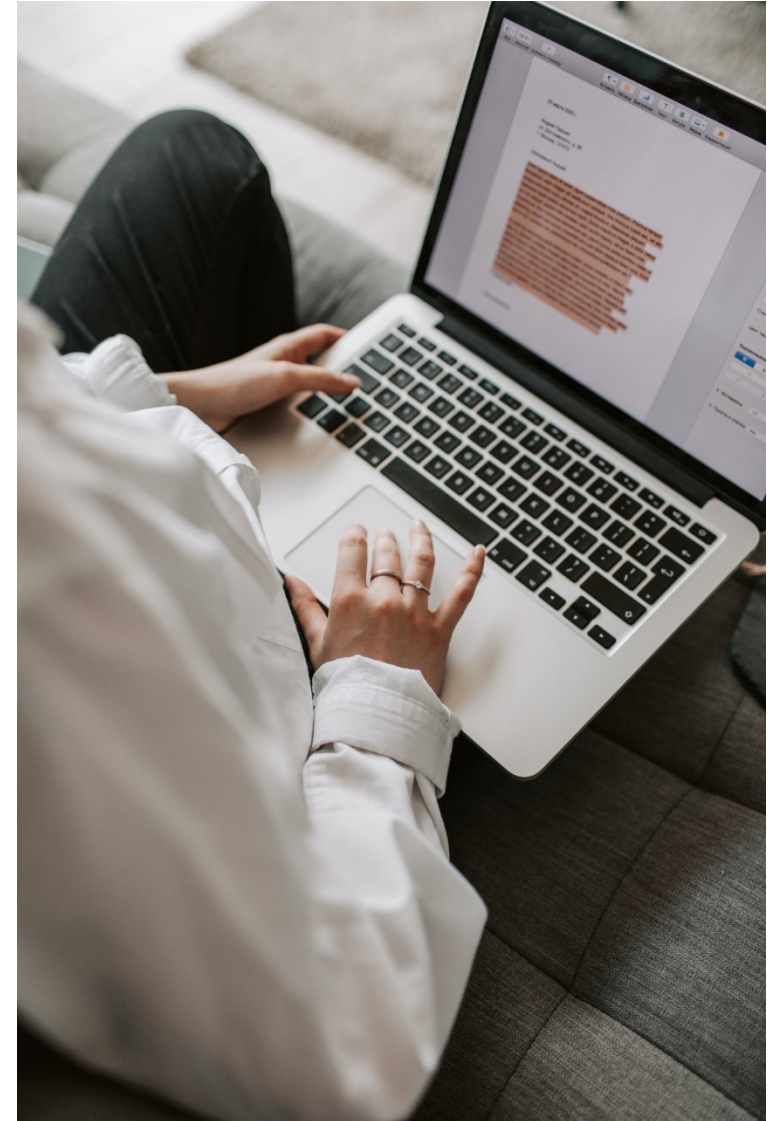


Photo by [Vlada Karpovich](#) from [Pexels](#)

Vilken blandning av traditionella och digitala metoder och verktyg främjar studenternas lärande?



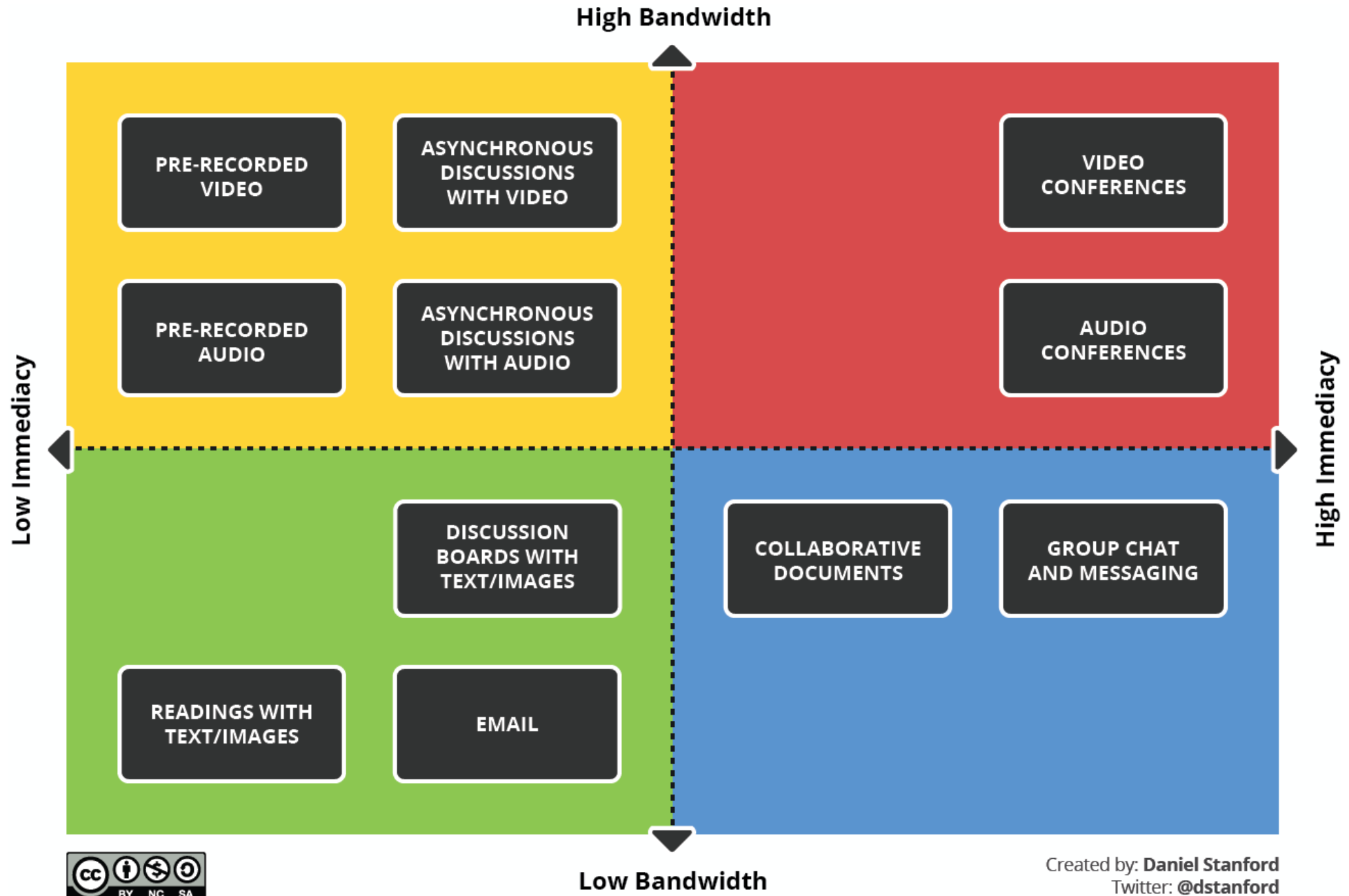
Kursdesign i team

- Hantera förväntningar
- Gemenskap
- Aktivitet och variation
- Synkront och asynkront
- Återkoppling, formativ bedömning

[Design Book for Online Learning](#), FITECH 2020
[Guide to course design](#) (Duke University 2020)

Stretcha klassrummet

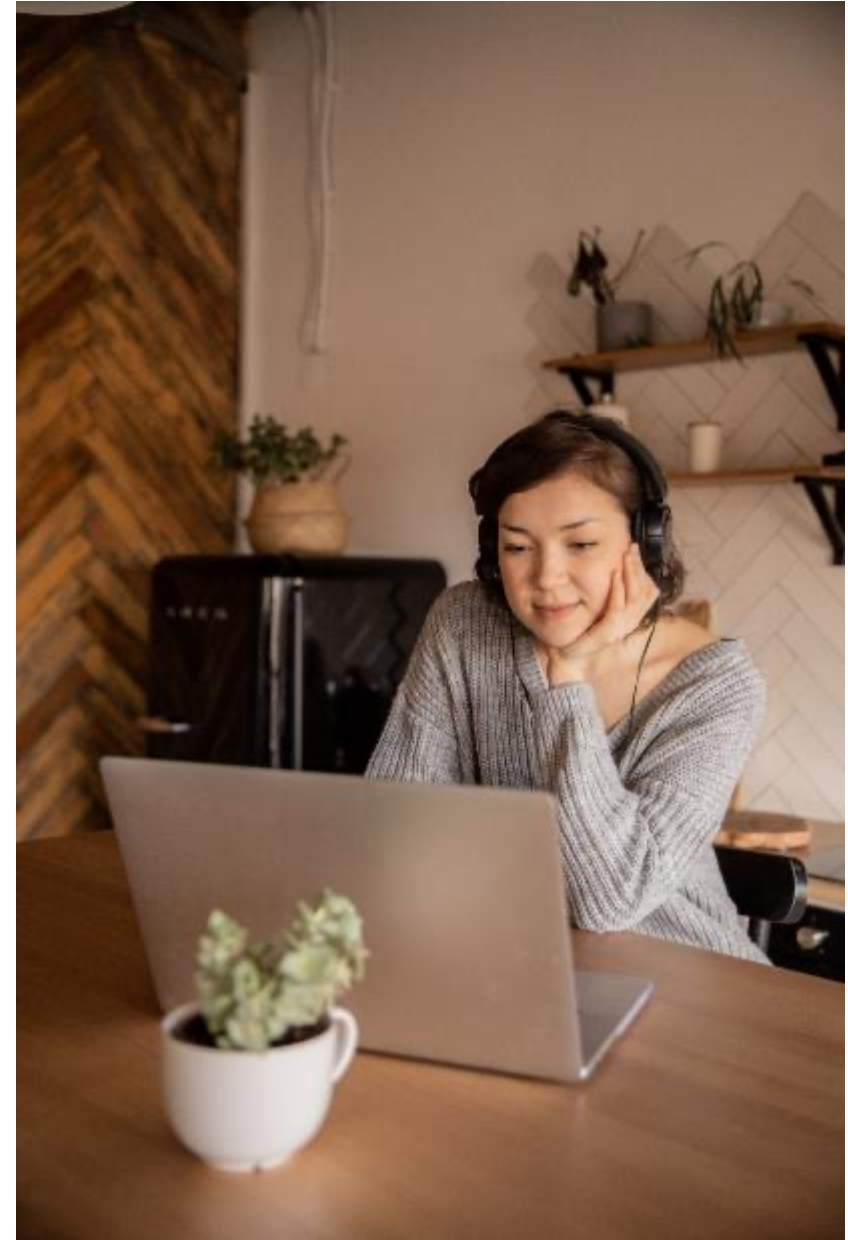
- Digital kommunikation före, under och efter lektionen
- Kollaborativa ytor:
forum, storyboards, tankekartor
- Video/audiodiskussion



Created by: Daniel Stanford
 Twitter: @dstanford

Närhet på distans

- Inspelade korta föreläsningar
 - bädda in frågor
 - be dem pausa och fundera
 - bjuda in till diskussion
- Välkomstfilm
- Vlogg eller podcast – summera veckan
- Video-/audioåterkoppling



Tillgänglighet och inkluderande

- Tydliga instruktioner, struktur
- Trygghet, klassregler
- Olika medier - alternativ
- Textning
- Olika sätt att bidra
- Möjlighet att ladda ner material
- [Specialpedagogiska skolmyndigheten](#)



Photo by [Nicole Baster](#) on [Unsplash](#)

De tysta deltagarna

- Alla ska komma till tals, men på olika sätt
- Mer tystnad i klassen – tid att reflektera
- Olika aktiviteter: reflektion, analys, observation, diskussion, produktion
- [Silent learners – a guide](#)



Det sociala

- Förmöte och eftersnack
- Uppvärmningsaktiviteter – par/smågrupper
- Drop-in möten eller chattsessioner



Bild: Linnéuniversitetet

Zoomtrötthet?

- Måste vi träffas? Kan vi lösa problemet på annat sätt?
- Flippa mötet – spela in input
- Omställningstid
- Sluta titta på dig själv – *hide self-view*
- Fokus på aktivitet inte talande huvuden



Photo by [Tima Miroshnichenko](#) from [Pexels](#)

Från föreläsning till aktivt lärande

- Active learning classroom
- Fokus på problemlösning
- Kollaborativt lärande
- Facilitering



[CC BY-NC-ND](#) Some rights reserved by [queensu](#)

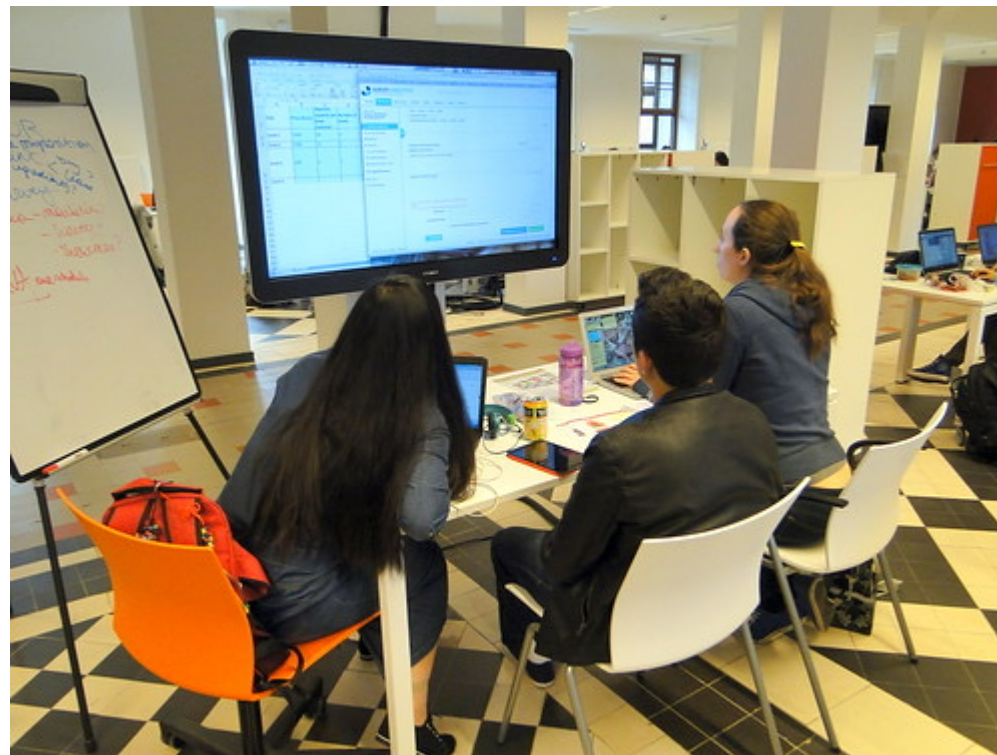
Hybridundervisning

- ”Fluga på väggen”
- Alla ska få komma till tals
- Klassrumsutrustning i fokus
- Stora krav på läraren som regissör – support?
- Grupparbete?



Hybrid – fokus på kollaboration

- Korta gemensamma introduktionsmöten
- Blandade grupper (campus-distans)
- Asynkron kollaboration



CC BY-NC-SA [Some rights reserved](#) by [Agora Leercentrum](#) on [Flickr](#)

Utmaningar

- Traditionens makt
- Förändring tar tid och kräver kompetensutveckling
- Nya roller
- Från överföring till lärande
- Fokus på lärande, inte teknik
- Ledningens roll



Photo by [Vidar Nordli-Mathisen](#) on [Unsplash](#)

Pedagogik, gemenskap, tillit, säkerhet





My digital footprints ...

Blogs on learning and technology

[Corridor of Uncertainty](#)

[Flexspan](#) (Swedish)

University profile

<https://lnu.se/en/staff/alastair.creelman/>

Twitter

<http://twitter.com/alacre>

Weekly newsletter (Swedish)

[Flexspaningar](#)